



# stemnautas

DOCENTE STEM EXPERT



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Computadores  
para Educar

Nombres y apellidos del docente:	Lina María Álvarez Uribe
Municipio:	Copacabana
Institución Educativa:	José Miguel de Restrepo y Puerta
Departamento:	Antioquia

Hola Stenonauta,

Esta bitácora tendrá una serie de preguntas, que te ayudaran a tener tu insignia del Sistema Cósmico.

Diligencia los ítems, y una vez termines guarda el archivo con tu nombre y documento de identidad y cárgala donde se te ha solicitado.

**1- ¿Qué aprendí durante el proceso?** En el siguiente espacio escribe que aprendiste durante tu recorrido por los planetas del sistema cósmico.

Aprendí cosas maravillosas para dinamizar mis clases a través de las TIC como:

- 1.El programa STEM trabaja de manera transversal la ciencia, la matemática, la tecnología y la ingeniería dentro de un contexto real.
- 2.Las habilidades del siglo XXI son el pensamiento lógico, crítico, computacional, resolución de problemas, creatividad, comunicación y trabajo colaborativo.
- 3.Para viajar a través de la plataforma yo soy un stemnauta o astronauta. El sistema cósmico tiene 7 planetas con el de conquista (Gema cósmica) que es el último. Para llegar a él tuve que desarrollar las actividades y ganar insignias, monedas galáctica y certificados.
- 4.En Fundamenta nos hablaron cúpulas gemelas: sintética-acero, orgánica-seda. Vimos experimentos con gusanos de seda, diseño de intersecciones: colaboración y creación. Stem más A: Arte.
- 5.En el planeta Gamer vimos la gamificación: mecánica de lo juegos en diferentes ámbitos de la vida. Cualidades: motivación, aprendizaje activo, individual y grupal. Nos hablan de Compartir-Palabra maestra, componentes: avatar, insignias, misiones, desbloqueo etc. Articular prácticas de gamificación con STEM y Educ-ar-portal de Argentina. Diseños de proceso: objetivos, perfil del alumno, narrativa, mecánica, componentes, y aplicaciones. Plataformas: elever, rubio, myclassgame, kahoot, minecraft, genially.
6. Planeta Aumenta: experiencias analógicas en ciencias y tecnología. Realidad aumentada: desarrolla e pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. Expande la información relacionada con los sentidos. Mundo físico, capas de información. AR-QR, RA diferente a RV. ABP: repetir el paso, probar la aplicación, modificar el diseño, evaluar, probar la aplicación, identificar el problema, determinar la capacidad. Aplicaciones gratuitas: Apps, wallame, minsar, quiver, starwalk2 etc
7. Planetas Apps: entornos de desarrollo apps. Conceptos básicos: programar, lógica, lenguajes de programación (compilado, interpretado, ad inventor, algoritmo. Elementos: objetivos, originalidad, apariencia, desarrollo. App por bloques, app inventor de Google, variable, diagrama de flujo, ciclo etc.
8. Planeta Símil: simulación digital como herramienta de aprendizaje. 3 claves: simulación, educación-simulación, analogías que construyen comprensión. Metodología: objetivos, identificación y planteamiento del problema, validar modelo de experimentación. Simulador: herramienta diagnóstica.
9. Planeta Animus: modelado y animación. Relación entre animación y matemáticas: leyes básicas, los números, el arte fractal, matemáticas y geometría, Tony DeRose, curvas de Bezier, frames-fotograma.

**2-STEMnauta** haz una reflexión de lo que experimentaste durante tu proceso de aprendizaje por este sistema Cósmico:

**¿Qué sentí?**

Muchos deseos de hacer todo lo que nos enseñaron porque las clases serían más activas y podríamos hacer cursos tan bien presentados y lúdicos como los de la página STEM. Impotencia también sentí porque me limita mucho mi PC ya que no tiene buena capacidad para descargar todo lo que necesitamos para hacer lo que aprendimos.

**2- ¿Cómo aprendí?**

STEMnauta cuéntanos sobre tu proceso durante el recorrido por este sistema Cósmico

<p><b>¿Te gustaron los recursos?, ¿Cómo aprendiste?:</b></p>	<p>Fue muy divertido, aunque requiere de estar durante varias horas por planeta porque el tema es nuevo y complejo. Me gustaron mucho y ojalá pueda aplicar lo que aprendí.</p> <p>Aprendí leyendo, viendo los videos, las infografías, los pdf, interactuando con las animaciones y el foro. También haciendo los ejercicios propuestos.</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4- ¿Cómo abordaré esta temática en mi práctica docente?

STEMnauta ahora cuéntanos cómo aplicarías lo visto en tu práctica docente:

<p><b>Puedes usar ejemplos</b></p>	<p>Soy docente de español y me gusta mucho aplicar la Tecnología, ver: <a href="https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/">https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCC1b6N6AuF5anehao1qgLXA">https://www.youtube.com/channel/UCC1b6N6AuF5anehao1qgLXA</a> <a href="http://emisoralospequesyellenquaje.blogspot.com/">http://emisoralospequesyellenquaje.blogspot.com/</a> <a href="https://unatierraunarazaunavidaenpaz.jimdofree.com/">https://unatierraunarazaunavidaenpaz.jimdofree.com/</a></p> <p>Yo lo haría a través de los proyectos que tengo en los links que les envié. Ahí subiría todo lo que haga y crearía pestañas especiales para mostrar también lo que hagan mis estudiantes porque a veces ellos nos superan en estos temas.</p> <p>Me despido muy agradecida por todo lo que aprendí y ojalá nos enseñaran a hacer una plataforma como STEM para organizar unas clases bien jaladas. Un abrazo.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------