



**DOCENTE:** Lina María Álvarez Uribe

**FECHA:** 3 de Julio al 15 de Julio

**GRUPOS:** 6.5



**Competencia ciudadana:** Convivencia y paz

**Desempeño disciplinar:**

-Comprendo que el valor que me doy como persona permite que trascienda en todas las dimensiones.  
-Reconozco mis fortalezas y debilidades para seguir creciendo.

**Desempeño procedimental:**

-Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia comunicativa, desarrollar su capacidad de investigación y de autoaprendizaje.

-Emplea las TIC para exhortar el aprecio por la vida, la lectura y la escritura.

**Desempeño actitudinal**

-Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo escolar.

-Fomenta el trabajo colaborativo con los miembros de la familia teniendo en cuenta que la familia está para ayudar con la orientación, y no para hacerle los trabajos.

**TÓPICO GENERATIVO: TIC para exhortar el aprecio por la vida, la escritura y la lectura (Sexualidad y ciudadanía)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

-Puntualidad, orden, capacidad de argumentación.

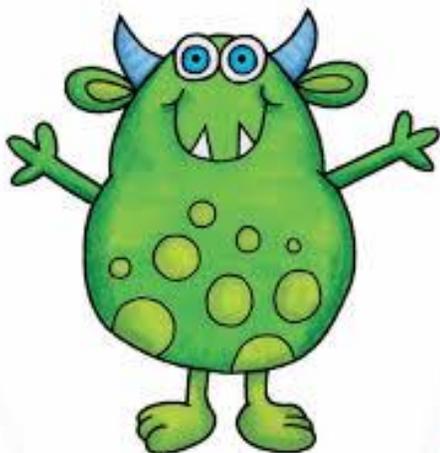
-El contenido de los trabajos debe ser coherente con la temática solicitada.

-Sustentación: debe demostrar apropiación de los contenidos en cada una de las actividades y respuestas a las preguntas.

-Realicen todos los puntos en un solo archivo. Le ponen portada especificando siempre el nombre y grado.

-Correos: [ticpeques@gmail.com](mailto:ticpeques@gmail.com), plataforma Edmodo

**ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:**



Después de haber leído el texto “Ética para Amador, de indagar sobre las dimensiones del desarrollo humano, de haber fortalecido la dimensión afectiva, de haber leído el texto “Un pavo real en el reino de los pingüinos” con el que abordamos la extratextualidad; después de hacer un diagnóstico del trabajo que venimos haciendo a través de la autoevaluación y heteroevaluación; vamos ahora a profundizar en la autoestima con un hermoso cuento. Todas estas actividades nos permiten seguir abordando la ética, la diversidad, las dimensiones del desarrollo humano y al mismo tiempo mejoramos los procesos de lectura y escritura.

## ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

### 1. Lea este cuento sobre valores:

#### El despertar de pesadillo



Ogro Mogro, Gigantón y Abominable llevaban cientos de años encerrados en la cárcel de los monstruos. Habían entrado allí voluntariamente, después de darse cuenta de que asustar a los niños no era una buena forma de ganarse la vida. Desde entonces, los tres andaban tristes y solitarios; no sabían hacer otra cosa que asustar, así que carecían de ilusiones y pensaban que no servían para nada. Ya habían cumplido sus condenas varias veces,

pero cuando les decían que podían marchar, respondían que a dónde iban a ir, si sólo sabían asustar... Pero todo cambió el día que encerraron a Pesadillo. Pesadillo era un monstruo chiquitajo, que asustaba más bien poco y se pasaba todo el día durmiendo, pero era realmente muy divertido. Contaba cientos de historias de cómo había cambiado los sueños de la gente para que fuesen más divertidos, y de cómo casi siempre sus cambios salían tan mal que acababan asustando a cualquiera.

A Ogro Mogro y sus amigos les encantaban sus historias, pero había que esperar a que el dormilón de Pesadillo se levantase para escucharle. Y no era nada fácil, porque parecía que ni un terremoto era capaz de despertarle.

Hasta que un día, los tres monstruos juntaron sus más terroríficos gritos. Pesadillo dio un bote en la cama y se despertó al instante. Los miró con los ojos muy abiertos, pero no parecía estar asustado, ni enfadado; más bien parecía estar contento: - ¡Genial! - dijo- siempre he querido levantarme temprano. El día se aprovecha mucho más. ¿sabéis? deberíais hacer de despertadores, sé de muchos dormilones que os lo agradecerían.

Los tres monstruos se sintieron felices al oír aquellas palabras; ¡servían para algo! Después de tantísimos años, resulta que podían hacer más cosas de las que habían creído, y sin asustar ni molestar a los niños. Ese mismo día abandonaron la cárcel dispuestos a crear su primer despertador. Y así, los tres monstruos se hicieron famosísimos con su negocio para dormilones, muy contentos de haber comprendido que siempre hay algo genial que podemos hacer, pero que a veces, está por descubrir

### 2. Inventa otro título para esta historia:

### 3. ¿Qué pretende enseñarnos el autor de este cuento? Elige la opción correcta:

- Hay gente que no sirve para nada

- A todas las personas se nos da bien hacer algo, aunque en ocasiones resulta difícil lo que es
- Los monstruos dan mucho miedo

Ahora explícalo con tus palabras: \_\_\_\_\_

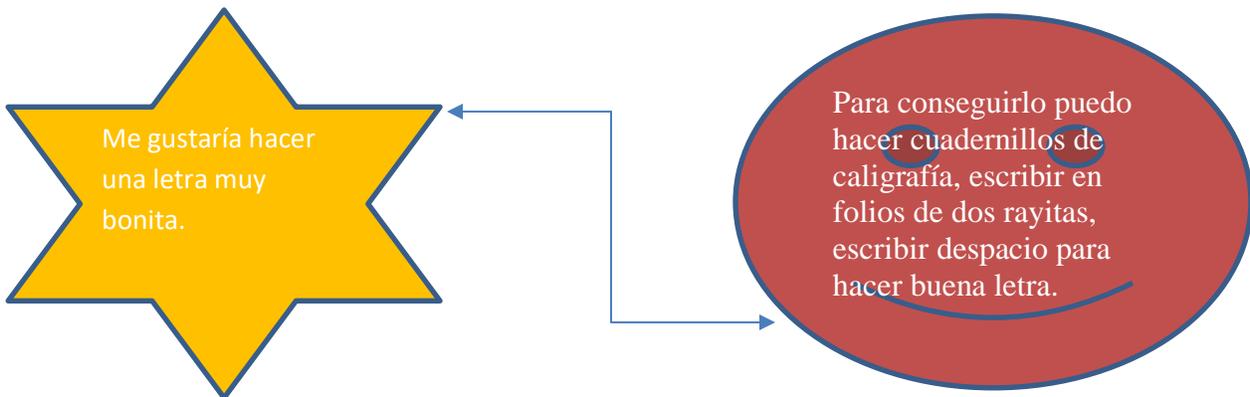
4. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo se sentían los monstruos? ¿por qué? ¿Te has sentido así alguna vez? ¿cuándo? ¿por qué?

5. Haz una lista de todas aquellas cosas que haces muy bien

6. Ahora, haz una lista de todas aquellas cosas que te gustaría hacer muy bien y al lado, explica con hechos como puedes conseguirlo.

**Sigue el ejemplo:**



7. ORTOGRAFÍA ¿Qué palabras has escrito mal? Usa un diccionario y cópialas de forma correcta.

#### **MATERIAL DE APOYO:**

Página de la profesora <https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Álvarez (2020). Todas las actividades están en

<https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

Selva, M. Cuentos sobre valores. Recuperado en

<https://compartic.files.wordpress.com/2010/12/cuentos-sobre-valores-salud.pdf>