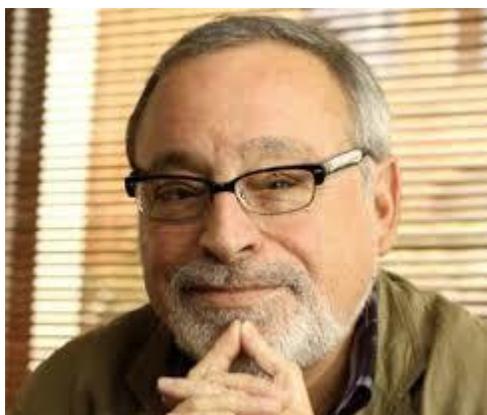




DOCENTE: Lina María Álvarez Uribe

FECHA: bloque 1 y 2: 20 de abril al 1 de mayo 1

GRUPOS: 6.5



"Por otro lado, siempre me han parecido fastidiosos esos padres empeñados en ser «el mejor amigo de sus hijos». Los chicos debéis tener amigos de vuestra edad: amigos y amigas, claro. Con padres, profesores y demás adultos es posible en el mejor de los casos llevarse razonablemente bien, lo cual es ya bastante. Pero llevarse razonablemente bien con un adulto incluye, a veces, tener ganas de ahogarle. De otro modo no vale. Si yo tuviera quince años, lo que ya no es probable que vuelva a pasarme, desconfiaría de todos los mayores demasiado «simpáticos», de todos los que parece como si quisieran ser más jóvenes que yo y de todos los que me diesen por sistema la razón. Ya sabes, los que siempre están con que «los jóvenes sois cojonudos», «me siento tan joven como vosotros» y chorradas por el estilo. ¡Ojo con ellos! Algo querrán con tanta zalamería. Un padre o un profesor como es debido tienen que ser algo cargantes o no sirven para nada. Para joven ya estás tú" (Savater, 1991, p.8)

Competencia ciudadana: Convivencia y paz

Desempeño disciplinar:

- Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención.
- Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.
- Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)

Desempeño procedimental:

- Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia comunicativa, desarrollar su capacidad de investigación y de autoaprendizaje.
- Emplea las TIC para exhortar el aprecio por la vida, la lectura y la escritura.

Desempeño actitudinal

- Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo escolar.
- Fomenta el trabajo colaborativo con los miembros de la familia teniendo en cuenta que la familia está para ayudar con la orientación, y no para hacerle los trabajos.

TÓPICO GENERATIVO: TIC para exhortar el aprecio por la vida, la escritura y la lectura (Sexualidad y ciudadanía)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Puntualidad, orden, capacidad de argumentación.
- El contenido de los trabajos debe ser coherente con la temática solicitada.
- Sustentación: debe demostrar apropiación de los contenidos en cada una de las actividades y respuestas a las preguntas.
- Realicen todos los puntos en un solo archivo. Le ponen portada especificando siempre el nombre y grado.
- Correos: ticpeques@gmail.com, marialin34@yahoo.es, plataforma Edmodo

ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

En el grado sexto hemos venido trabajando el texto "Ética para Amador". Es importante su análisis y comprensión en la medida que aborda el compromiso de los padres con la formación de sus hijos y el papel protagónico que tienen también los maestros en este proceso.

Invita a los estudiantes a educarse para que la escuela pueda enseñar y trabaja de manera magistral un capítulo titulado: "¿Qué es ser un imbécil?" desde temprana edad.

Los chicos vienen leyendo el texto en las clases y por cada página sacan 2 ideas importantes o que les llega al corazón por su significado o mensaje trascendental.

Antes de iniciar la lectura del texto los estudiantes reconocieron las habilidades de sus compañeros y los alentaron con mensajes positivos a que iniciaran bien al año, identificaron también qué es la ética y para qué sirve, realizaron un diagrama de escalera con las clases de ética y buscaron la biografía de Fernando Savater.

La idea entonces es continuar el trabajo y terminarlo para no pasar de actividad en actividad sin sentido. En el segundo período todas las actividades estarán relacionadas con la lectura de este texto. Por ahora la tarea principal es terminar de leerlo.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

1. Leo y resumo el texto "Ética para Amador" de Savater. Saco dos ideas importantes por página. En clase llegamos hasta la página 80. En estas dos semanas debemos terminar de leer el texto.

Los niños que iban en la página ochenta envían el informe en Word a partir de la página 81.

Los demás deben ponerse al día con la actividad.

2. ¿Cuál es el mensaje que nos deja Fernando Savater con el texto para convivir en paz?

3. Con los mensajes más trascendentales realizar una cartelera digital en uno de estos programas glogster tutorial: <https://youtu.be/TSNauwWzq8> <https://edu.glogster.com/>

Si no puedes, la haces a mano y le tomas foto para que la pegues en Word.

4. Hacer un audio de dos minutos con un breve parafraseo del libro. Subirlo a drive y compartirlo conmigo. Inicia diciendo tu nombre completo.

MATERIAL DE APOYO:

Página de la profesora <https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

Carteleras digitales https://youtu.be/_TSNAuwWzq8 <https://edu.glogster.com/>

Libro gratis para descargar <https://blocs.xtec.cat/enraonar/files/2011/08/Etica-para-Amador.pdf>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez (2020). Todas las actividades están en

<https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

Savater (1991). *Ética para Amador*. Enero 25 de 2020

<https://blocs.xtec.cat/enraonar/files/2011/08/Etica-para-Amador.pdf>