



DOCENTE: Lina María Álvarez Uribe

FECHA: mayo 15 a mayo 30

GRUPOS: 6.5

Competencia ciudadana: Convivencia y paz

Desempeño disciplinar:

-Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención.

-Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.

-Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)

Desempeño procedimental:

-Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia comunicativa, desarrollar su capacidad de investigación y de autoaprendizaje.

-Emplea las TIC para exhortar el aprecio por la vida, la lectura y la escritura.

Desempeño actitudinal

-Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo escolar.

-Fomenta el trabajo colaborativo con los miembros de la familia teniendo en cuenta que la familia está para ayudar con la orientación, y no para hacerle los trabajos.

TÓPICO GENERATIVO: **TIC para exhortar el aprecio por la vida, la escritura y la lectura (Sexualidad y ciudadanía)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-Puntualidad, orden, capacidad de argumentación.

-El contenido de los trabajos debe ser coherente con la temática solicitada.

-Sustentación: debe demostrar apropiación de los contenidos en cada una de las actividades y respuestas a las preguntas.

-Realicen todos los puntos en un solo archivo. Le ponen portada especificando siempre el nombre y grado.

-Correos: ticpeques@gmail.com, marialin34@yahoo.es, plataforma Edmodo

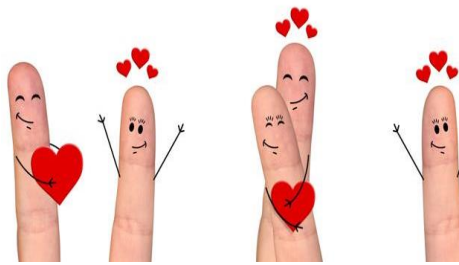
ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:



En el grado Sexto 5 venimos realizando unas actividades relacionadas con el texto “Ética para Amador”: lo leímos, sacamos las ideas más importantes, hicimos un audio de dos minutos con un parafraseo de lo que entendimos y una cartelera con la frase más significativa. Posteriormente indagamos por las dimensiones del desarrollo humano (cambios organizados en búsqueda de bienestar) a través de un video; e identificamos estas dimensiones: **biológica, social, cognitiva,**

comunicativa, ética, estética, afectiva y espiritual.

De todas estas dimensiones vamos a profundizar con esta guía en **la dimensión afectiva**, ya que precisamente en “Ética para Amador” encontramos unos apartados hermosos sobre este tema, veamos:



«Ten confianza. No en mí, claro, ni en ningún sabio, aunque sea de los de verdad, ni en alcaldes, curas ni policías. No en dioses ni diablos, ni en máquinas, ni en banderas. Ten confianza en ti mismo. En la inteligencia que te permitirá ser mejor de lo que ya eres y en el instinto de tu amor, que te abrirá a merecer la buena compañía». ¿Habías recibido alguna vez este tipo de consejo? ¿Crees que confiar en ti mismo es suficiente para guiarte en la vida?» (Savater, 1991, p.14).

El apartado anterior nos invita a querernos a nosotros mismos por encima de todas las cosas. Nos invita a creer en la fuerza del afecto, del amor. Pasemos ahora a las actividades.

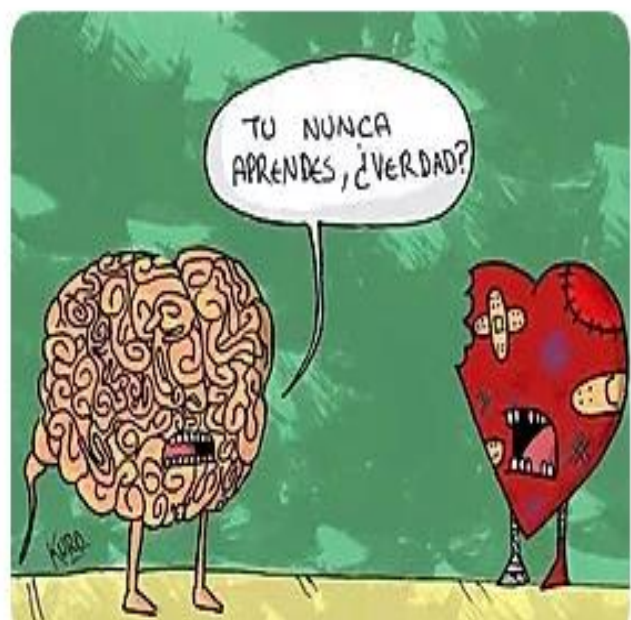
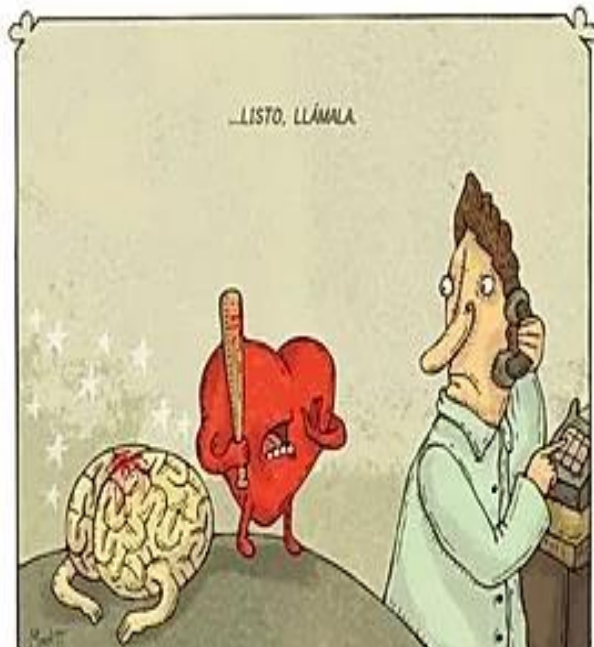
ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

1. Lee con atención el siguiente párrafo y toma nota en el cuaderno de ética: “Con la dimensión afectiva sentimos y nos vinculamos de alguna manera con todo lo que nos rodea. Con ella tenemos múltiples posibilidades de relacionarnos con los demás y con nosotros mismos. Se basa en el afecto, en la capacidad de sentir que son la energía y motor del desarrollo humano. En la relación se establece un vínculo afectivo entre el cuidador adulto y el niño, vínculo que si es protector estimula el desarrollo mediante la imitación. El proceso vincular se adquiere en la etapa inicial de la vida, con él se fortalece también la confianza básica, en la cual se asientan las bases del desarrollo posterior y de la calidad de la relación con los demás. El desarrollo de la dimensión afectiva en la niñez y adolescencia se dirige a:

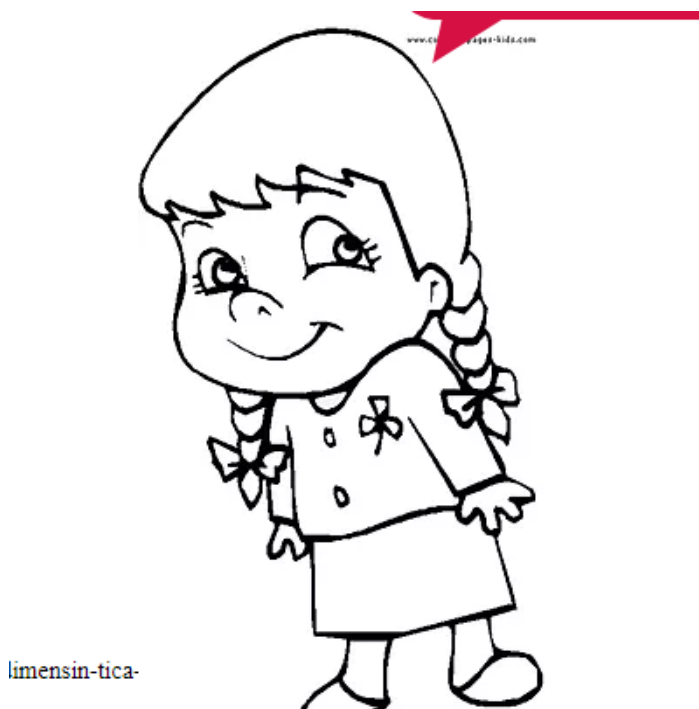
- Tener alto grado de autoestima
- Ser autocrítico y reflexivo
- Estar en condiciones de expresar sus propios sentimientos
- Ser empático y respetuoso con los demás y con la naturaleza
- Compartir con los demás cuando las circunstancias así lo permitan”.

Complementa la lectura con el video que aparece en el siguiente enlace <https://youtu.be/ZgwR2q1aCKs>

2. Describe la siguiente imagen de acuerdo a lo que entendiste por dimensión afectiva.



3. Realiza este dibujo en una hoja de block, tómale foto y pégalo en el trabajo en Word para que me lo puedas enviar. ¿Qué vas a hacer en él? ubica sobre su cuerpo todas las dimensiones (**biológica, social, cognitiva, comunicativa, ética, estética, afectiva y espiritual**) y escribe debajo una frase sobre el amor o el afecto del libro “Ética para Amador”



MATERIAL DE APOYO:

Página de la profesora <https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

Video sobre la dimensión del afecto <https://youtu.be/ZgwR2q1aCKs>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez (2020). Todas las actividades están en

<https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

Savater (1991). *Ética para Amador*. Enero 25 de 2020

<https://blocs.xtec.cat/enraonar/files/2011/08/Etica-para-Amador.pdf>

Rojas. (2018). Dimensión afectiva. Recuperado el 9 de abril en <https://youtu.be/ZgwR2q1aCKs>

¡Éxitos!