

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA <i>José Miguel de Restrepo y Puerta</i></p> <p>Copacabana</p>	<p>PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N° 3</p>	GRADO: 8
		COMPETENCIA: Comunicativa

DOCENTE: Lina María Álvarez Uribe

FECHA: bloque 1 y 2: 27 de Abril a Mayo 1

GRUPOS: 8-1,8-2,8-3,8-4 y 85.

COMPETENCIA COMUNICATIVA:

1. Desempeño disciplinar relacionado con la producción textual:

- Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.
- Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.
- Utilizo un texto explicativo para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes, de acuerdo con las características de mi interlocutor y con la intención que persigo al producir el texto.
- Identifico estrategias que garantizan coherencia, cohesión y pertinencia del texto.
- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Identifico y valoro los aportes de mi interlocutor y del contexto en el que expongo mis ideas.
- Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas y explicativas para argumentar mis ideas, valorando y respetando las normas básicas de la comunicación.
- Utilizo el discurso oral para establecer acuerdos a partir del reconocimiento de los argumentos de mis interlocutores y la fuerza de mis propios argumentos

2. Desempeño procedimental:

- Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia comunicativa, desarrollar su capacidad de investigación y de autoaprendizaje.
- Emplea las TIC para exhortar el aprecio por la vida, la lectura y la escritura.

3. Desempeño actitudinal:

- Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo escolar.
- Fomenta el trabajo colaborativo con los miembros de la familia teniendo en cuenta que la familia está para ayudar con la orientación, y no para hacerle los trabajos.

TÓPICO GENERATIVO: **TIC para exhortar el aprecio por la vida, la escritura y la lectura (Sexualidad y ciudadanía)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Puntualidad, orden, capacidad de argumentación.
- El contenido de los trabajos debe ser coherente con la temática solicitada.
- Sustentación: debe demostrar apropiación de los contenidos en cada una de las actividades y respuestas a las preguntas.
- Realicen todos los puntos en un solo archivo. Le ponen portada especificando siempre el nombre y grado.
- Correos: ticpeques@gmail.com, marialin34@yahoo.es, plataforma Edmodo.

ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

Bueno chicos, después de mejorar la comprensión del texto “El coronel no tiene quien le escriba” de Gabo con las actividades del bloque 1 y bloque 2 vamos a realizar un trabajo intertextual con el cuento "El rastro de tu sangre en la nieve" del mismo autor. Para ello debes tener en cuenta que una narración puede tener:

1. Narrador heterodiegético: está fuera de la historia. Dentro de éste se encuentra el narrador omnisciente y el narrador objetivo u observador.
2. Narrador homodiegético: está dentro de la historia. Dentro de éste a su vez se encuentra el narrador testigo y protagonista.

Amplía la información con este vídeo <https://youtu.be/YaEVCXcqaZs>

3. La narración yuxtapuesta es aquella que tiene episodios interpolados. El narrador va y viene en el tiempo mezclando hechos del pasado con el presente.

En la narración lineal la historia es continua, no presenta dificultad porque los hechos están hilados en orden.

ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ EL ESTUDIANTE:

1. Leer el texto “El rastro de tu sangre en la nieve” de Gabo. Descárgalo de aquí <https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>
2. Identificar el tipo de narración de la historia: Lineal o Yuxtapuesta. El tipo de narrador: autobiográfico, reprise, omnisciente, en primera, segunda o tercera persona.
3. Encuentra similitudes en la forma de narrar de Gabo. ¿Qué opinión merece su trabajo por lo que has leído hasta ahora?
4. Realiza una historieta con este cuento. Puedes usar un programa digital o puedes hacerlo a mano teniendo en cuenta que debes pintarlo para que se vea agradable. (Lectura icónica) https://www.canva.com/es_co/crear/comics/ , <https://www.pixton.com/es/>
5. Ahora vamos a repasar gramática y sintaxis. Recuerde que toda la teoría con sus respectivos ejercicios está en el cuaderno. Ayúdate también con estos videos <https://youtu.be/m0Tf4g58aS8> <https://youtu.be/MTOqpSj15RA>
- 5.1. Realiza con el verbo **estudiar** la conjugación en los tiempos simples y compuestos del indicativo y subjuntivo.
- 5.2 Teniendo en cuenta la importancia de las tildes como lo vimos en clase; haz una oración con las siguientes palabras e identifica gramaticalmente qué son:

seria, sería, tenia, tenía, secretaria, secretaría, deposito, depósito, depositó, término, termino, terminó, práctico, practico, practicó. ¿Las palabras anteriores cuándo son verbos? (Recuerda que la tilde puede convertir un adjetivo en un verbo, un sustantivo en un verbo o un verbo en presente pasar a ser un verbo en pasado)

5.3 Realiza el diagrama arbóreo de: La familia es lo más bello de la vida. ¡Cuidala! (Hazlo a mano y tómale foto. Pegas la foto en Word)

MATERIAL DE APOYO:

-Clases de narradores <https://youtu.be/YaEVCXcqaZs>

-Página con libros <https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

-Si deseas puedes escuchar el cuento aquí: <https://youtu.be/WtA9m3ETd6U>

-Historietas https://www.canva.com/es_co/crear/comics/, <https://www.pixton.com/es/>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

García, G. (1961) *El rastro de tu sangre en la nieve*. Enero 28 de 2020_Tomado de https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamericana_Contemporanea/Autores_G/GARCIA/rastro.pdf

Página con los archivos auxiliares para los trabajos

<https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

Canva https://www.canva.com/es_co/crear/comics/

Pixton <https://www.pixton.com/es/>

La narración <https://youtu.be/YaEVCXcqaZs>

RESULTADOS DEL TRABAJO HASTA AHORA

TIC para exhortar el aprecio por la vida, la lectura y la escritura

<https://www.youtube.com/channel/UCC1b6N6AuF5anehao1ggLXA/videos>

Poesía a otro nivel https://www.youtube.com/channel/UCe_gcv5_RsudZj95FVWliAQ/videos

Promovamos la literatura

https://www.youtube.com/channel/UC5M_Cp8jD_luJngDTf2IZSw/videos

https://www.youtube.com/channel/UCENa5fgEni2dJG7ib9Qq_gA/videos

<https://www.youtube.com/channel/UC-OFcy6qMUFQNX2iBLSlxfQ>

<https://www.youtube.com/channel/UCXeXZYmYFb1j5dCXxtWkiow/videos>

<https://www.youtube.com/channel/UCqDGhRUrPFOTWddJxNDO8ZQ/videos>

<https://www.youtube.com/channel/UCHXwz1H-O6fzLhjZvA0pN7A/videos>