

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA <i>José Miguel de Restrepo y Puerta</i></p> <p>Copacabana</p>	<p>PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N° 3</p>	GRADO : 8
		COMPETENCIA: Comunicativa

DOCENTE: Lina María Álvarez Uribe

FECHA: bloque 1 y 2: 20 al 24 de abril

GRUPOS: 8-1,8-2,8-3,8-4 y 85.

COMPETENCIA COMUNICATIVA:

1. Desempeño disciplinar relacionado con la producción textual:

- Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.
- Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.
- Utilizo un texto explicativo para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes, de acuerdo con las características de mi interlocutor y con la intención que persigo al producir el texto.
- Identifico estrategias que garantizan coherencia, cohesión y pertinencia del texto.
- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Identifico y valoro los aportes de mi interlocutor y del contexto en el que expongo mis ideas.
- Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas y explicativas para argumentar mis ideas, valorando y respetando las normas básicas de la comunicación.
- Utilizo el discurso oral para establecer acuerdos a partir del reconocimiento de los argumentos de mis interlocutores y la fuerza de mis propios argumentos

2. Desempeño procedimental:

- Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia comunicativa, desarrollar su capacidad de investigación y de autoaprendizaje.
- Emplea las TIC para exhortar el aprecio por la vida, la lectura y la escritura.

3. Desempeño actitudinal:

- Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo escolar.
- Fomenta el trabajo colaborativo con los miembros de la familia teniendo en cuenta que la familia está para ayudar con la orientación, y no para hacerle los trabajos.

TÓPICO GENERATIVO: **TIC para exhortar el aprecio por la vida, la escritura y la lectura (Sexualidad y ciudadanía)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Puntualidad, orden, capacidad de argumentación.
- El contenido de los trabajos debe ser coherente con la temática solicitada.
- Sustentación: debe demostrar apropiación de los contenidos en cada una de las actividades y respuestas a las preguntas.
- Realicen todos los puntos en un solo archivo. Le ponen portada especificando siempre el nombre y grado.
- Correos: ticpeques@gmail.com, marialin34@yahoo.es, plataforma Edmodo.

ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

Durante el primer período los estudiantes leyeron varios textos. El primero fue "El coronel no tiene quién le escriba" de Gabriel García Márquez. Aunque el libro es de poca extensión muchos niños no lo leyeron. Para que todos estén al día los estudiantes deben realizar las siguientes actividades.

ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ EL ESTUDIANTE:

1. Descargar el examen tipo ICFES sobre el libro (BLOQUE 1). Lo pueden contestar mirando el texto. Envían las respuestas en orden y sin copiar el enunciado.
<https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>
2. Escucha el discurso que Gabo hizo para recibir el premio nobel de literatura titulado "La soledad de América Latina". Lo encuentras aquí <https://youtu.be/WSfBFz8c1ZE>
3. Realiza con diferentes herramientas tecnológicas los personajes fantásticos que allí se mencionan (**Glogster**: Muy fácil de usar, este recurso online también admite la inclusión de texto, imágenes, gráficos, video y audio. Los alumnos pueden crear, guardar y compartir sus murales, además de consultar los ya creados por otros usuarios en la comunidad Glogpedia <http://edu.glogster.com/glogpedia>.)
- Padlet**: Es la herramienta más sencilla de todas. Ofrece al usuario una especie de "corcho" virtual al que puede arrastrar multitud de archivos).
4. Contesta la pregunta: ¿Por qué se dice que Gabo fue un monstruo para la escritura pero que también fue un culebrero? . Hazlo a partir del Ensayo que hizo para recibir el premio.
5. Identifica los errores que mencionan los interlocutores en el conversatorio sobre la obra "El coronel no tiene quién le escriba". Este fue realizado por los estudiantes del grado 8-5 - Si no puede descargar el audio, puede escucharlo desde aquí <https://youtu.be/bxyE2PNVjgU>
6. Identificar los errores gramaticales, sintácticos y de dicción (muletillas) que cometen los hablantes en el conversatorio.
- 7.. Sube un audio a Google drive dando respuesta a los dos puntos solicitados. Comparte el archivo conmigo para poder escucharlo.
8. Califica el conversatorio de 1 a 5 siendo 5 la nota más alta.
5. Organiza la biografía de Gabo en una línea de tiempo digital. Usa una de estas páginas Online: Lucidchart, visme, venngage o la que desees.

MATERIAL DE APOYO:

- "La soledad de América Latina". Lo encuentras aquí <https://youtu.be/WSfBFz8c1ZE>

- Carteleras digitales **Glogster**: Muy fácil de usar, este recurso online también admite la inclusión de texto, imágenes, gráficos, video y audio. Los alumnos pueden crear, guardar y compartir sus murales, además de consultar los ya creados por otros usuarios en la comunidad Glogpedia <http://edu.glogster.com/glogpedia>.

Padlet: Es la herramienta más sencilla de todas. Ofrece al usuario una especie de "corcho" virtual al que puede arrastrar multitud de archivos).

- Descargar el examen tipo ICFES en

<https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

- Línea de tiempo: <https://youtu.be/qH0rWc6LHqs>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

García, G. (1961) Enero 28 de 2020 Tomado de

http://biblio3.url.edu.gt/Libros/el_coro.pdf

Página con los archivos auxiliares para los trabajos

<https://lofemeninoenlaliteratura.jimdofree.com/trabajo-para-el-grado-octavo-y-sexto/>

RESULTADOS DEL TRABAJO HASTA AHORA

TIC para exhortar el aprecio por la vida, la lectura y la escritura

<https://www.youtube.com/channel/UCC1b6N6AuF5anehao1ggLXA/videos>

Poesía a otro nivel https://www.youtube.com/channel/UCe_gcv5_RsudZi95FVViAQ/videos

Promovamos la literatura

https://www.youtube.com/channel/UC5M_Cp8jD_luJngDTf2IZSw/videos

https://www.youtube.com/channel/UCENa5fgEni2dJG7ib9Qq_gA/videos

<https://www.youtube.com/channel/UC-OFcy6qMUFQNX2iBLSlxfQ>

<https://www.youtube.com/channel/UCXeXZYmYFb1j5dCXxtWkiow/videos>

<https://www.youtube.com/channel/UCqDGhRUrPFOTWddJxNDO8ZQ/videos>

<https://www.youtube.com/channel/UCHXwz1H-O6fzLhjZvA0pN7A/videos>

